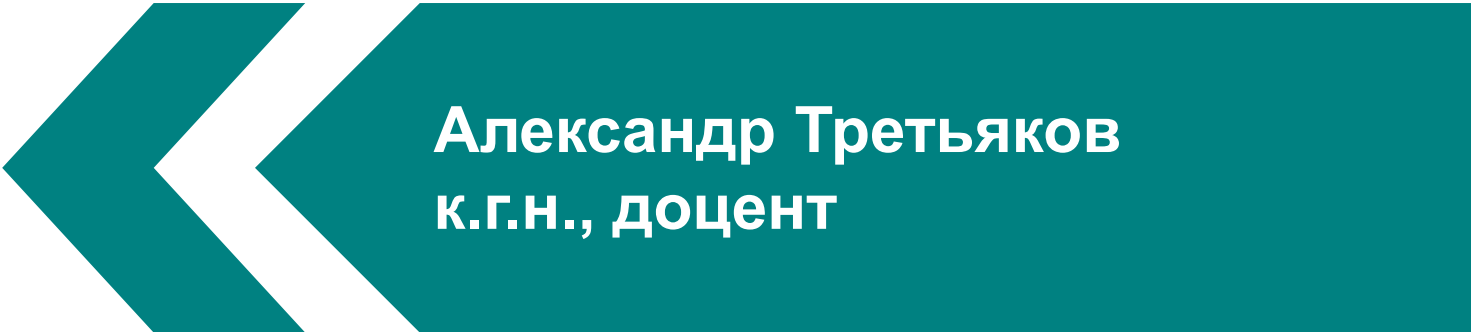


# **Как эффективно преподавать практические работы по ГИС**

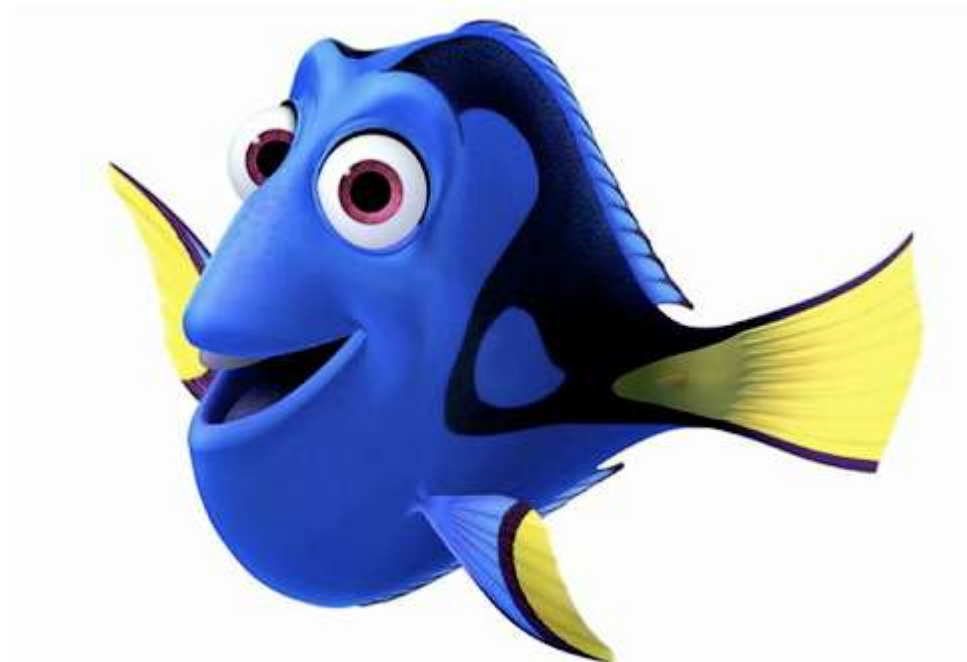
A large teal graphic consisting of two nested chevrons pointing to the left, serving as a background for the speaker's name.

**Александр Третьяков**  
к.г.н., доцент

# Проблемы:

1

Практика **НЕ** сразу после лекции.



# Проблемы:

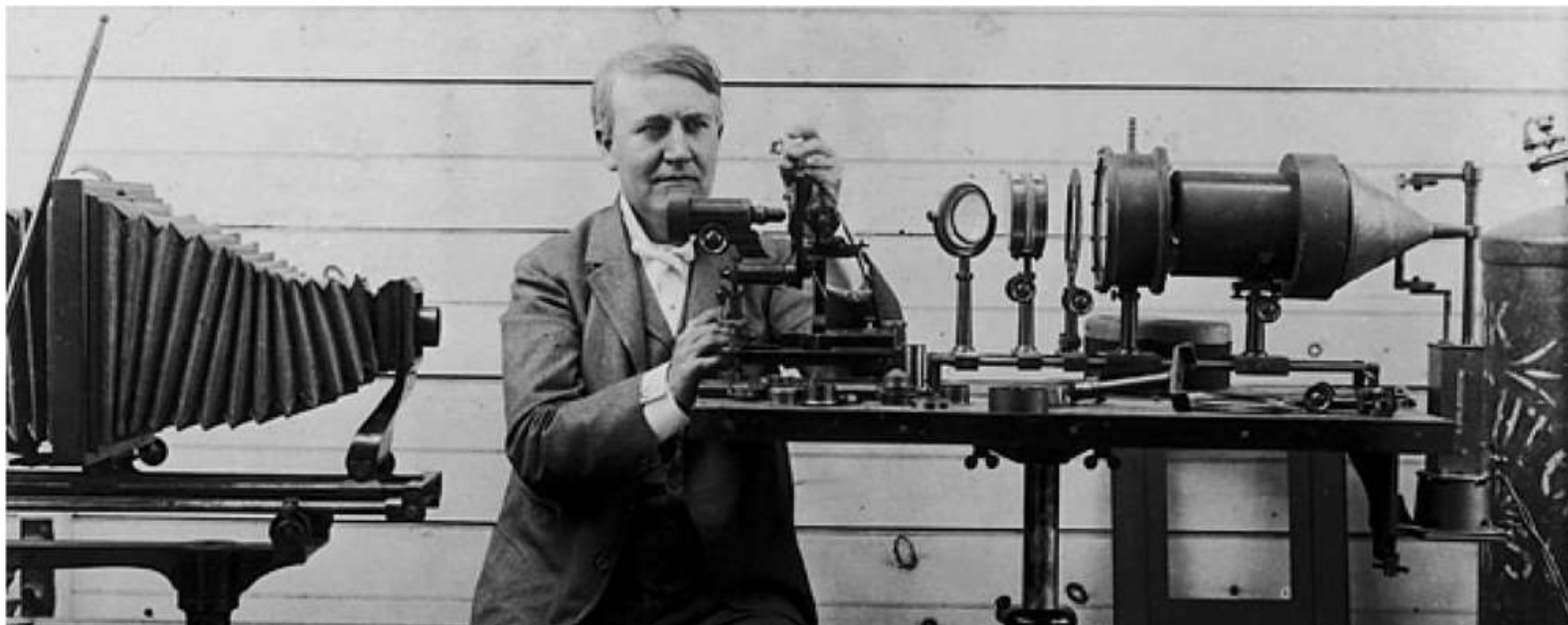
2

Механическая работа - не задумываясь



# Проблемы:

3 «разберитесь сами» - 5% аудитории







**Варианты подачи**

# Варианты подачи материала:

## 1

### Показ на компьютере

- Простое конспектирование последовательности действий



# Варианты подачи материала:

## 2 Обучающие документы

Степень детализации?

# Варианты подачи материала:

## 3

### Интерактивные приложения, видеоуроки

- Интерактивные приложения лучше видеоуроков
- Обучающие документы лучше интерактивных приложений





# Варианты подачи материала:

## 4

### Творческие задания в аудитории

Без инструкции не хватит времени занятия



# Варианты подачи материала:

## 5

### Творческие задания на дом

Выполняет 5% студентов. Для всех.





**Выход:  
комбинация подходов**

# Кейс: NDVI. Связь с лекцией



## 1 Содержание лекции:

- теория (вегетационные индексы)
- зачем это нужно,
- где это используется
- что означают значения
- 15-минутка на интерпретацию изображения



# Кейс: NDVI. Начало практики



## 2 Первые 5 минут:

Актуализация знаний — интерпретация  
индексного изображения





# Кейс: NDVI. Экстент



## 3 Каждый компьютер — своя территория



# Кейс: NDVI. Демонстрация



## 4

Демонстрация:

- Краткий показ, как работает.
- **Важно:** объяснить какие параметры на что влияют, а не какие значения где подставить



# Кейс: NDVI. Обучающий документ



## 5

Обучающий документ:

- только для справки
- рассылается по группе через Office 365

**Результат:** студенты меньше пишут во время показа, и больше понимают



ONLYOFFICE



Office 365

# Кейс: NDVI. Индивидуальные задания

6

Выполнение задания:

- до конца пары



# Кейс: NDVI. Домашнее задание



## 7 Домашнее задание (обязательно!):

- анализ полученного результата
- без анализа результат — не результат





# Кейс: NDVI. Участие преподавателя



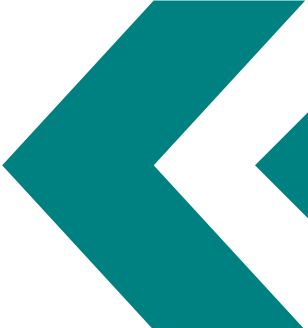
## 8

Просмотр адекватности результатов.

- У меня нет такой кнопки – не обращаться



**Спасибо за внимание!**

A large teal arrow pointing to the right, which serves as a background for the speaker's name.

**Александр Третяков**  
**к.г.н., доцент**